

# شناسایی و ارزیابی خطاهای متدال فرایند پذیرش و انتقال بیماران بخش اورژانس مرکزی بیمارستان امام رضا(ع) با به کارگیری روش آینده‌نگر تحلیل حالات و اثرات خطا (FMEA)

سیدرضا مظلوم<sup>۱</sup>، \* مصومه هاشمی زاده<sup>۲</sup>، بیتا دادپور<sup>۳</sup>، محسن ابراهیمی<sup>۴</sup>

۱. دانشجوی دکترای پرستاری، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
۳. استادیار گروه سم شناسی بالینی و مسمومیت‌ها، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، مشهد، ایران
۴. استادیار گروه طب اورژانس، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

\* نویسنده مسؤول: مشهد، چهارراه دکترا، خیابان ابن سینا، دانشکده پرستاری و مامایی  
Hashemizadehm901@mums.ac.ir  
پست الکترونیک:

## چکیده

**مقدمه:** بخش اورژانس جزء مناطق با خطر بالای خطاهای در بیمارستان محسوب می‌شود. بنابراین، اجرای تدبیری برای شناسایی و اصلاح خطاهای از جمله فرایند پذیرش و انتقال در آن ضروری می‌باشد.

**هدف:** شناسایی خطاهای متدال فرایند پذیرش و انتقال بیمار با روش تحلیل حالات و اثرات خطا.

**روش:** در این پژوهش توصیفی که به روش کیفی انجام شد، فرایند پذیرش و انتقال اورژانس مرکزی بیمارستان امام رضا(ع) بر اساس تصمیم اعضا تیم برای ارزیابی خطاهای آن انتخاب شد. با تشکیل جلسات هفتگی تیم و استفاده از مصاحبه گروهی و بارش افکار، داده‌ها جمع‌آوری و در کاربرگ نهایی ثبت شد. تحلیل داده‌ها با تعیین عدد اولویت خطر (Risk Priority Number (RPN))، از حاصل ضرب ۳ شاخص شدت اثر، میزان احتمال وقوع و قابلیت کشف خطا انجام شد.

**یافته‌ها:** مجموعاً ۱۱ حالت خطا با  $RPN \geq 140$  و ۲ حالت خطا با اهمیت بالا به لحاظ شدت اثر و میزان وقوع، به عنوان خطاهای با خطر بالا در ۳ حیطه خطاهای مربوط به پرستاران، پزشکان و بیماران شناسایی شد. از نظر خاستگاه خطا، بیشترین فراوانی خطاهای در هر ۳ حیطه از نوع عملکرد بود. از نظر نوع خطا، فراوانی خطاهای نقص و زمان در دو حیطه بیماران و پزشکان و فراوانی خطاهای اشتباه در حیطه پرستاران از همه بیشتر بود.

**نتیجه‌گیری:** روش تحلیل حالات و اثرات خطا می‌تواند به شناسایی و اولویت‌بندی خطاهای مربوط به فرایند پذیرش و انتقال بخش اورژانس کمک کند.

**کلیدواژه‌ها:** اورژانس، بررسی خطر، پذیرش بیمار، مدیریت خطر

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۷/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۹/۲۸

## مقدمه

مشکلات ارتباطی، ارجاع، تخت‌های موجود، زمان انتظار بیماران و سازمان‌دهی مراقبت‌های کلینیکی تقسیم کردند (۶). مطالعه‌ای دیگر (۲۰۱۰) نبود پروتکل معین اطلاع‌رسانی بین کارکنان، موارد مربوط به ثبت، عملکرد و تصمیم‌گیری کارکنان مراقبت سلامتی را جزء مشکلات موجود در اورژانس دانست (۳). بنابراین، بخش اورژانس باید از نظر ساختاری به گونه‌ای درست سازمان‌دهی شود و به فرایندهای ارایه خدمت در این بخش توجه شود؛ تا با اعمال مدیریت کارآمد بتواند عملکرد مناسبی در ارایه خدمات مطلوب به بیماران نیازمند داشته باشد، از میزان بیماری‌زایی و مرگ‌ومیر افراد کاسته شود، دوره معالجه کوتاه‌تر گردد، اینمی‌باشد برای بیماران و کارکنان فراهم شود و با جلوگیری از اتلاف وقت و هزینه، بیمار زودتر به فعالیت اجتماعی بازگشت داده شود (۶).

بنابراین، با توجه به این که مدیریت و کنترل خطر از دیدگاه سیستمی در دو مرحله ارزیابی و مدیریت خطر انجام می‌شود (۷)؛ در این پژوهش از روش تحلیل حالات و اثرات خطا (FMEA) به عنوان یکی از ابزارهای ارزیابی و مدیریت خطر که نگرش سیستمی به خطاهای دارد، استفاده شده است. این یک روش نظام‌مند بر پایه کار تیمی می‌باشد؛ که برای شناسایی، ارزیابی، پیشگیری، حذف یا کنترل علل و اثرات خطاهای بالقوه در یک سیستم پیش از آن که محصول یا خدمت نهایی به دست مشتری برسد، به کار گرفته می‌شود (۳). این در حالی است که با توجه به برآوردهای به دست آمده توسط پژوهشگر، در اکثر بیمارستان‌های کشور ما، این مدل به عنوان یک رویکرد جدید پیشگیری از خطاهای و بهبود فرایندها با هدف افزایش اینمی بیمار و به عنوان یکی از روش‌های ارزیابی خطر آینده‌نگر که از بین دیگر تکنیک‌ها، نزدیکی بیشتری با بخش بهداشت و درمان دارد (۵)، به خوبی شناخته شده است.

جستجوی گسترده منابع توسط پژوهشگر نشان داد که آماری در زمینه خطاهای فرایند پذیرش بیماران در مؤسسات سلامت در خارج یا داخل کشور وجود ندارد؛ اما مشاهدات پژوهشگر و صحبت‌های مسؤولین و کارکنان بخش اورژانس مرکزی بیمارستان امام رضا(ع) حاکی از آن است که این خطاهای از نظر کمیت و نیز عواقب آن قابل توجه است. بنابراین پژوهشگر حاضر بر آن شد که در این مطالعه از روش FMEA با هدف شناسایی و ارزیابی خطاهای متداول فرایند پذیرش و انتقال (از لحظه ورود بیمار به بخش اورژانس تا پذیرش و انتقال وی به بخش‌های داخلی، جراحی و عفونی) بیماران بخش اورژانس مرکزی بیمارستان امام رضا(ع) و ارایه اقدامات پیشنهادی به منظور بهبود این فرایند استفاده نماید.

## روش‌ها

خطاهای پزشکی و رویدادهای ناگوار (Adverse event) یکی از بزرگترین مشکلات نظام سلامت و یکی از نگرانی‌های بین‌المللی است (۱). تقریباً از هر ۱۰ نفری که در بیمارستان‌ها پذیرش می‌شوند، یک نفر رویداد ناگواری را تجربه می‌کند؛ که حدود نیمی از آن‌ها قابل پیشگیری است و حدود یک سوم از این رویدادها به بیمار زیان می‌رساند؛ که این زیان به صورت‌های گوناگون از بالا بردن طول اقامت تا مرگ متغیر می‌باشد (۲).

توماس و همکاران در مطالعه خود در آمریکا (۲۰۰۰) با بررسی ۱۵۰۰ پرونده پزشکی مشخص شد که حدود ۳ درصد از بیماران دچار رویداد ناگوار ناشی از مراقبت شده‌اند. همچنین میزان قصور بین ۲۷ تا ۳۲ درصد برآورد شده است. در این بین، ۶/۶ درصد رویدادهای ناگوار و ۸/۸ درصد قصورها منجر به فوت بیمار شده بود (۳).

در ایران (۱۳۸۸)، در مطالعاتی به بررسی میزان خطاهای پزشکی از طریق بررسی شکایت‌های مردمی پرداخته شده که در آن‌ها، میزان قصور تأیید شده کارکنان بخش درمان از ۴۲ تا ۵۳ درصد شکایت‌ها بوده است. از میان این شکایت‌ها، ۲۲ تا ۴۲ درصد از شکایت‌ها مربوط به فوت، ۳۵ درصد مربوط به عارضه جانی و ۲۷ درصد مربوط به صدمات جسمی بوده است (۴).

در این راستا، بهترین راه پیشگیری از خطاهای، شناسایی خطاهای، شناسایی علل ریشه‌ای و سیستمی خطاهای، یادگیری از آن‌ها و اصلاح نظام مراقبت در راستای جلوگیری از تکرار این خطاهاست (۲). به طوری که اسپت (۲۰۰۳) نیز طراحی و اصلاح مجدد سیستم‌ها را به منظور کشف و اصلاح خطاهای اجتناب ناپذیر انسانی و فرایندی را لازمه فراهم آمدن اینمی بیماران می‌داند (۵).

از آن جایی که یکی از بخش‌های مهم در بیمارستان‌ها بخش اورژانس است و ۸ درصد از مجموع امتیازات ارزیابی بیمارستان‌های عمومی به این بخش اختصاص داده می‌شود؛ که بر اساس آن ممکن است بیمارستان زیراستاندارد تلقی شود و امتیاز لازم را کسب نکند، این نشان دهنده اهمیت فوق العاده این بخش از بیمارستان است (۵). نتایج یک بررسی نشان داد که افزایش تعداد پذیرش‌های بیمارستانی و افزایش تخصص‌های پزشکی گاهی باعث ایجاد مسایل و مشکلاتی در سازمان‌دهی مراقبت از بیماران پذیرفته شده در بخش اورژانس می‌شود. همچنین در این بررسی، یک گروه از پزشکان عمومی و بیمارستانی مشکلات موجود در اورژانس را به ۵ دسته شامل

انتقال وی به بخش‌های داخلی، جراحی و عفونی) به عنوان فرآیندی با خطر بالا در اورژانس برای بررسی خطاهای آن با روش FMEA انتخاب گردید.

**ترسیم نمودار جریان فرایند:** در این مرحله، فعالیت‌های فرایند پذیرش و انتقال با استفاده از نرم‌افزار Visio در قالب Flow Diagram توسط پژوهشگر ترسیم گردید. نسخه اولیه برای اعضای تیم ارسال و با نظر آن‌ها اصلاح و تایید نهایی شد.

**فهرست نمودن حالات بالقوه خطأ:** در این مرحله، ابتدا فعالیت‌های مربوط به فرایند مورد نظر با نظر اعضای تیم به ۸ دسته خطأ تقسیم‌بندی شد و در کاربرگ نهایی FMEA ثبت گردید. سپس با مشارکت اعضای تیم در جلسه‌ای مشترک، خطاهای بالقوه یا خطاهای ممکن‌الوقوع هر دسته با اجماع نظر اعضای تیم فهرست شد. چارچوب فهرست نمودن این خطاهای شامل «عدم انجام»، «انجام با تأخیر»، «انجام اشتباه» هر فعالیت بود؛ که پس از عینی نمودن این خطاهای با توجه به محیط مورد مطالعه و حذف خطاهایی که عملاً امکان وقوع آن وجود نداشت، در کاربرگ نهایی و در ستون حالات بالقوه خطأ ثبت گردید.

**تعیین اثرات بالقوه بروز هر یک از خطاهای:** در این مرحله، اثر مستقیم و بلافضل هر یک از حالات خطأ یا همان پیامدهای بروز خطأ توسط تیم ارزیابی خطأ و طی یک مصاحبه گروهی شناسایی شد و در ستون اثرات کاربرگ نهایی ثبت گردید.

**تعیین علل احتمالی بروز خطاهای:** با استفاده از نمودار استخوان ماهی، به طور کلی علل زمینه‌ساز بروز خطاهای مربوط به فرایند پذیرش و انتقال که طی یک جلسه بارش افکار با حضور اعضای تیم در قالب نمودار استخوان ماهی گردآوری شده بود، در ستون علل کاربرگ نهایی برای هر یک از خطاهای ثبت گردید.

**فهرست نمودن کنترل‌های جاری به منظور شناسایی هر یک از خطاهای:** در این مرحله اعضای تیم طی یک جلسه گروهی، کنترل‌هایی را که هم اکنون در فرایند تحت مطالعه به منظور شناسایی حالات خطأ وجود داشت، شناسایی کردند و سپس در فرم مربوطه منعکس نمودند.

**اولویت‌بندی حالات خطأ:** در این مرحله، هر یک از حالات خطای شناسایی شده بر اساس عدد اولویت خطأ (RPN) که حاصل ضرب ۳ شاخص شدت اثر خطأ (S)، Severity، میزان احتمال وقوع خطأ (O) و قابلیت کشف خطأ (D) Detectability است، اولویت‌بندی شد. مبنای امتیازدهی افراد به ۳ شاخص مذکور، جداول تنظیم شده S، O، D

پژوهش حاضر یک بررسی توصیفی است؛ که حالات و اثرات خطأ را با روش کیفی FMEA ارزیابی و تحلیل نموده است. این پژوهش در مقطع زمانی فروردین تا خرداد سال ۱۳۹۲ در بخش اورژانس مرکزی مجتمع آموزشی، پژوهشی و درمانی امام‌رضاع) با اخذ مجوز کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد انجام پذیرفت. در این مطالعه، بر اساس تصمیم اعضا تیم مبنی بر این که فرایند پذیرش بیماران جزء فرایندهای با خطر بالا در بخش اورژانس می‌باشد؛ به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شد؛ تا خطاهای این فرایند و علل آن بررسی شود.

ابزار گردآوری داده‌ها شامل مصاحبه گروهی Focus on (group) و بارش افکار storming (Brain) در تمامی مراحل مختلف FMEA بود. گردآوری داده‌ها با مصاحبه گروهی و بارش افکار به صورت تشکیل جلسات هفتگی تیم FMEA (شامل یک نفر متخصص طب اورژانس، مسؤول کمیته حوادث و بلاایا، سرپرستار بخش و یکی از پرستاران کلیدی بخش) بود و نتایج هر مرحله در کاربرگ نهایی FMEA ثبت شد. برای روایی پژوهش از شاخص‌های مدل استفاده شد؛ به این ترتیب که هر یک از خطاهای بالقوه شناسایی شده توسط اعضای تیم در ۳ شاخص شدت اثر، میزان احتمال وقوع و قابلیت کشف خطأ امتیازدهی شد و در نهایت، امتیاز نهایی که همان عدد اولویت خطأ هر خطأ می‌باشد، به دست آمد. برای پایایی پژوهش نیز مطالب ثبت شده در پایان جلسات تیم FMEA بازخوانی و صحت آن‌ها کنترل شد.

پس از ارایه معرفی‌نامه کتبی به مسؤولین محیط پژوهش و انجام هماهنگی لازم، جمع‌آوری داده‌ها شروع شد. مراحل طی شده پژوهش، طبق ۸ مرحله تبیین شده متدولوژی FMEA از سوی یکی از سازمان‌های وابسته به «کمیته مشترک

(JCAHO)) اعتبرابخشی سازمان‌های مراقبت سلامت» Joint Commission on Accreditation of Health (Joint commission) (Organizations) به شرح زیر صورت پذیرفت (۹ و ۸).

**انتخاب فرایند پذیرش و گردآوری تیم:** ابتدا تیم ارزیابی خطأ، گروهی از افراد شامل پژوهشگر، یک نفر متخصص طب اورژانس (رئیس بخش)، مسؤول کمیته حوادث و بلاایا، سرپرستار و یک نفر پرستار به پیشنهاد سرپرستار به عنوان هسته مرکزی FMEA انتخاب شدند و طی یک جلسه نیم ساعته، اهداف، مقاهم و روش پژوهش برای ایشان معرفی گردید. سپس با توجه به برنامه‌های کیفی اورژانس و طبق اجماع نظر تیم ارزیابی خطأ در جلسه گروهی، فرایند «پذیرش و انتقال» (از لحظه ورود بیمار به بخش اورژانس تا پذیرش و

مشترک گروهی برای حالات خطای که عدد اولویت خطر آن‌ها بالای ۱۴۰ بود ارایه گردید.  
یافته‌ها

به طور کلی، به ازای ۸ دسته خطای فهرست شده طبق نمودار جریان فرایند پذیرش و انتقال، ۳۷ حالت خطای بالقوه به همراه اثرات، علل و کنترل‌های فعلی آن در مراحل بعدی کارشناسی و در کاربرگ نهایی FMEA فهرست گردید. در مراحل بعدی، پس از اختساب RPN هر یک از خطاهای بر اساس امتیازات کسب شده شاخص‌های شدت اثر خطا، میزان وقوع خطا، قابلیت کشف خطا و لحاظ نمودن قابلیت اطمینان ۸۵ درصد مجموعاً ۱۱ حالت خطا با  $RPN \geq 140$  و ۲ حالت خطا بالا اهمیت بالا به لحاظ شدت اثر و میزان وقوع بالا صرف‌نظر از این که  $RPN \leq 140$  داشتند، به عنوان خطاهای با خطر بالا و در ۳ حوزه خطاهای مرتبط با بیماران، خطاهای مربوط به پرستاران و خطاهای مربوط به پزشکان شناسایی شد.

در خطاهای مرتبط با حوزه بیماران، ۵ خطا فهرست شد؛ که بیشترین عدد خطر مربوط به تأخیر در تشکیل پرونده تحت نظر بیمار با نمره ۱۸۰ و کمترین آن مربوط به طولانی شدن زمان تعیین تکلیف بیماران با نمره ۱۲۶ بود. از نظر خاستگاه خطا، بیشترین فراوانی خطاهای مرتبط با بیماران در عملکرد بود و از نظر نوع خطا، فراوانی خطاهای نقص و زمانی شامل عدم انجام فعالیت و تأخیر در انجام فعالیت در فرایند مورد نظر از همه بیشتر بود. تابیر مورد توافق برای کاهش این خطاهای در جدول ۱ و در سوتون اقدامات پیشنهادی ذکر شده است.

جدول ۱: خطاهای فرایند پذیرش با رسیک بالا در ارتباط با بیماران به همراه اقدامات پیشنهادی

اقدامات پیشنهادی	RPN	D	روش‌های کنترلی	O	علل	S	اثرات	حالت خطا
۱/۱: تأمین نیروی بیماربر به حد کافی ۲/۲: سهولت دسترسی به واحد پذیرش (نصب تابلوها و علامات راهنمایی)	۱۸۰	۴	۱/۱: پرسنل بخش با پیگیری مداوم، سعی در به موقع آمدن نیروهای بیماربر می‌کنند. ۲/۲: پرسنل بخش بیماران را به خوبی برای انتقال به واحدهای مختلف بخش راهنمایی و هدایت می‌کنند.	۵	۱/۱: عدم وجود بیماربر کافی در نبود همراه ۲/۱: نبود علامت و تابلوهای راهنمای بیمار	۹	۱/۱: تأخیر در روند اجرایی اقدامات درمانی ۲/۱: نارضایتی بیمار و همراهان	۱. تأخیر در تشکیل پرونده تحت نظر بیمار
۱/۲: هماهنگی کامل بین سوپروایزر و بخش‌های پشتیبان برای گزارش آمار تخت‌های خالی، بیماران ترخیصی و جایه جایی بیماران ۲/۲: انتقال بیماران در تمامی ساعت‌	۱۷۵	۵	۱/۲: تذکر سوپروایزران به بخش‌ها در صورت مشاهده موارد خطا	۵	۱/۲: بی توجهی و سهل انگاری پرسنل در گزارش آمار تخت‌های خالی خود برای انتقال بیماران	۷	۱/۲: درگیری بین بخش‌ها ۲/۲: ماندگاری بیشتر بیمار در بخش	۲. عدم هماهنگی بخش‌ها با سوپروایزر جهت آمار تخت خالی برای انتقال بیمار

شبانه روز و در تمامی شیفت‌ها در صورت خالی بودن تخت					بخش مربوطه	۲/۲: زمان تعییر شیفت		
۱/۳: به کار گرفتن چند نیروی پرستار مختص اعزام و انتقال بیماران در هر شیفت	۱۵۰	۳	موردی ذکر نگردید.	۵	۱/۳: عدم توجه و بی دقتی پرسنل در مجهر نمودن وسائل مورد نیاز انتقال	۱۰	۱/۳: تاخیر در انتقال بیمار	۳. نبودن تجهیزات مورد نیاز زمان انتقال بیمار به بخش مربوطه
۲/۳: فراهم آوردن تجهیزات مورد نیاز انتقال بیماران در صورت کمبود					۲/۳: نبود امکانات مورد نیاز انتقال بیماران		۲/۳: احتمال تعییر در وضعیت عمومی بیمار	
۱/۴: تعمیر برانکاردها و ویلچرها	۱۳۵	۳	۱/۴: درخواست مدیریت بخش برای نیروی بیمارابر و تجهیزات	۵	۱/۴: نبود بیماربر	۹	۱/۴: نارضایتی بیمار و همراهان	۴. تاخیر در انتقال بیمار
۲/۴: تامین برانکارد و ویلچر به حد کافی					۲/۴: خرابی برانکارد و ویلچر		۲/۴: تاخیر در ویزیت بیمار توسط پزشک	
۳/۴: تامین نیروی بر به حد کافی					۳/۱۲: کمبود برانکارد و ویلچر		۳/۱۲: افزایش مورتالیتی و موربیدیتی	
۱/۵: طبق یک صورت جلسه و هماهنگی با سرویس رادیولوژی و آزمایشگاه، رزیدنت رادیولوژی مقیم در اورژانس باشد و آزمایشات اورژانس بر حسب نوع آزمایش با حداقل زمان ممکن انجام شود.	۱۲۶	۳	۱/۵: نزدیک کردن واحد رادیولوژی به اورژانس	۷	۱/۵: ازدحام بیش از حد بیماران	۶	۱/۵: نارضایتی بیماران و همراهان	۵. طولانی شدن زمان تهیین تکلیف بیماران
			۲/۵: تاسیس آزمایشگاه در اورژانس		۲/۵: تاخیر در جواب آزمایشات، گرافی، سی تی ...		۲/۵: ماندگاری بیماران در بخش احتمال تعییر در وضعیت عمومی بیمار	

۱۸۰ بود. در این حوزه نیز، از نظر خاستگاه خطأ، بیشترین فراوانی خطاهای مربوط به پرستاران در عملکرد بود و از نظر نوع خطأ، فراوانی خطاهای اشتباه (انجام اشتباه فعالیت) از همه بیشتر بود. تدا이یر مورد توافق برای کاهش خطاهای این حوزه در جدول ۲ و در ستون مربوطه پیشنهاد شد.

جدول ۲: خطاهای فرایند پذیرش با رسیک بالا مربوط به پرستاران به همراه اقدامات پیشنهادی

در خطاهایی که مربوط به حوزه پرستاران می‌باشد، ۴ خطأ فهرست شد؛ که در این حوزه، بیشترین عدد خطأ مربوط به عدم اطلاع به موقع پرستار به رزیدنت سایر سرویس‌های تخصصی با نمره ۲۲۵ و کمترین آن مربوط به دو حالت خطأ عدم تریاژ به موقع پرستار و ارزیابی نامناسب سطح تریاژ توسط پرستار با نمره ۱۸۰.

حالات خطأ	اثرات	S	علل	O	روش‌های کنترلی	D	RPN	اقدامات پیشنهادی
۱. تاخیر در هماهنگی پرستار به رزیدنت سایر سرویس‌های تخصصی	۱/۱: تاخیر در لحظه نمودن اقدامات تشخیصی درمانی	۹	۱/۱: ناخوانا بودن دستور ثبت شده توسط رزیدنت طب اورژانس	۵	موردی ذکر نگردید.	۵	۲۲۵	۱/۱: خوانا نوشتن دستورات ثبت شده توسط پزشک
۲/۱: عدم اطلاع رسانی پزشک به صورت شفاهی چه اطلاع به رزیدنت سرویس تخصصی توسط پرستار (نام ایترن و رزیدنت مربوطه در پرونده بیمار ثبت گردد).	۲/۱: احتمال بد حال شدن و تعییر در وضعیت عمومی بیمار		۲/۱: اطلاع رسانی پزشک به صورت شفاهی و در نتیجه فراموش نمودن پرستار برای اطلاع به سرویس تخصصی					۲/۱: استفاده از فرم درخواست ویزیت سرویس تخصصی که توسط پرستار اطلاع رسانی می‌شود (با ذکر نام بیمار، نام پزشک مربوطه چهت ویزیت و ساعت اطلاع).
۳/۱: نارضایتی بیمار و همراهان	۳/۱: ازدحام بیش از حد بخش و فراموش نمودن پرستار در اطلاع رسانی به سرویس تخصصی مورد نظر		۳/۱: ازدحام بیش از حد بیماران در بخش و فراموش نمودن پرستار در اطلاع رسانی به سرویس تخصصی مورد نظر					۳/۱: استفاده از فرم درخواست ویزیت سرویس تخصصی که توسط پرستار اطلاع رسانی می‌شود (با ذکر نام بیمار، نام پزشک مربوطه چهت ویزیت و ساعت اطلاع).

۱/۲: خوانا نوشتن دستورات ثبت شده توسط پزشک	۲۰۰	۵	موردی ذکر نگردید.	۴	۱/۲: ناخوانا و واضح نبودن دستورات پزشک	۱۰	۱/۲: نارضایتی بیمار و همراهان ۲/۲: احتمال تغییر در وضعیت عمومی بیمار	۲. اشتیاه در اجرای دستورات پزشک توسط پرستار
۲/۲: در صورت هرگونه ابهام در دستورات نوشته شده پزشک، پرستار فقط بایستی از رزیدنت مربوطه سوال نماید و سپس دستور را اجرا کند. ۳/۲: در صورت پایدار بودن شرایط بخش، همراهی پرستار و رزیدنت هنگام ویزیت بیماران الزامی است.								
۱/۳: تامین نیروی پرستاری به حد کافی ۲/۳: فعال سازی سیستم اطلاعات در تمامی ساعت شبانه روز	۱۸۰	۴	۱/۳: گذاشتن نیروی جایگزین زمان ترک محل تریاژ ۲/۳: به کار گرفتن نیروی انتظامات برای جلوگیری از تجمع همراهان در واحد تریاژ	۵	۱/۳: نبود لحظه‌ای پرستار و کمبود نیروی جایگزین ۲/۳: ازدحام بیماران غیر مربوطه (نبود سیستم اطلاعات فعال در تمامی ساعت شبانه روز) ۳/۳: ازدحام بیماران و نبود نیروی کافی برای کمک به پرستار تریاژ	۹	۱/۳: تأخیر در ویزیت بیمار توسط پزشک ۲/۳: تأخیر در بررسی شرایط فعلی بیمار ۳/۳: نارضایتی بیمار و همراهان	۳. عدم تریاژ به موقع پرستار
۱/۴: برگزاری کلاس‌های آموزشی به صورت مدون (برنامه‌های درون بخشی و از طریق آموزش مداوم) ۲/۴: به کارگیری نیروهای آموزش دیده و با مهارت جهت واحد تریاژ	۱۸۰	۴	موردی ذکر نگردید.	۵	۱/۴: شرح حال گیری ناکافی پرستار تریاژ ۲/۴: کافی نبود تجربه و مهارت پرستار تریاژ ۳/۴: ناکافی بودن آگاهی پرستاران از تریاژ بیماران	۹	۱/۴: تأخیر در ویزیت بیمار توسط پرستار ۲/۴: احتمال تغییر در شرایط فعلی بیمار	۴. ارزیابی اشتیاه سطح تریاژ توسط پرستار

عملکرد بود و از نظر نوع خطا، ۲ حالت خطا از نوع خطاهای زمانی (تأخیر در انجام فعالیت) و ۲ حالت خطا از دیگر از نوع خطاهای نقص (عدم انجام فعالیت) بود. تدبیر موردن توافق برای کاهش این خطاهای در جدول ۳ و در ستون مربوطه ذکر شده است.

در خطاهای مربوط به حوزه پزشکان، ۴ نوع حالت خطا فهرست شد؛ که بیشترین عدد خطر مربوط به عدم ثبت دستورات شفاهی در پرونده توسط پزشک با نمره ۲۲۵ و کمترین آن مربوط به تغییر دادن ویزیت سرویس مربوطه بدون اطلاع به پرستار در دستور چک شده با نمره ۱۸۰ بود. در این حوزه از نظر خاستگاه خطا، بیشترین فراوانی خطاهای مربوط به پزشکان در

جدول ۳: خطاهای فرایند پذیرش با رسیک بالا مربوط به پزشکان به همراه اقدامات پیشنهادی

اقدامات پیشنهادی	RPN	D	روش‌های کنترلی	O	علل	S	اثرات	حالت خطا
۱/ عدم اجرای هیچ گونه دستور شفاهی توسط پرستاران Critical ۲/ آشنايی پزشکان با مقررات order نويسى	۲۲۵	۵	۱/ تذکر پرستار به پزشک مربوطه مبنی بر ثبت دستور شفاهی	۵	۱/ عدم توجه و سهل انگاری پزشکان ۲/ عدم آگاهی پزشکان به مقررات order نويسى	۹	۱/ تأخیر در اجرای اقدامات توسط پرستار ۲/ فراموش شدن اجرای دستور توسط پرستار	۱. عدم ثبت دستورات شفاهی در پرونده توسط پزشک

۱/۲: هماهنگی بین پزشکان طب اورژانس جهت پوشش دادن یکدیگر در موقع ازدحام بیماران	۲۰۰	۵	موردی ذکر نگردید.	۴	۱/۲: ورود چندین بیمار به طور همزمان	۱۰	۱/۲: احتمال بد حال شدن و تغییر در وضعیت عمومی بیمار ۲/۲: نارضایتی بیمار و همراهان	۲. تاخیر در ویزیت اولیه بیمار توسط پزشک
۱/۳: هماهنگی با سایر سرویس‌ها جهت مقیم بودن رزیدنت های آن سرویس‌های در صورتی که تعداد بیماران یک سرویس در شرایط ازدحام زیاد باشد، رزیدنت‌های سال بالای آن سرویس نیز در ویزیت بیمار همکاری کنند.	۱۹۲	۴	موردی ذکر نگردید.	۶	۱/۳: نبود رزیدنت مقیم سایر سرویس‌ها ۲/۳: ازدحام بیماران در بخش اورژانس	۸	۱/۳: احتمال بد حال شدن و تغییر در وضعیت عمومی بیمار ۲/۳: نارضایتی بیمار و همراهان ۳/۵: ماندگار شدن بیمار در بخش اورژانس	۳. تاخیر در ویزیت سایر سرویس‌ها
۱/۴: آشنایی رزیدنت‌ها از مشکلات قانونی نویسی	۱۸۰	۴	موردی ذکر نگردید.	۵	۱/۴: توجه نداشتن رزیدنت به مقررات order نویسی	۹	۱/۴: تاخیر در روند اجرایی اقدامات درمانی	۴. عدم اطلاع پزشک به پرستار بعد از تغییر دادن ویزیت سرویس مریوطه

## بحث

با توجه به نوع پژوهش و بررسی کیفی متغیرهای تحقیق، نمی‌توان نتایج این پژوهش را به سایر جوامع (حتی جوامع ظاهراً مشابه) تعمیم داد. بنابراین، سعی شده است که ابتدا تفاوت‌های اجرایی پژوهش حاضر با الگوی متداول‌تری FMEA پیشنهاد شده از سوی «کمیته مشترک اعتباربخشی سازمان‌های مراقبت سلامت» بحث و بررسی شود و سپس به بررسی برخی از یافته‌های مطالعه حاضر اعم از حالات خطا و اقدامات پیشنهادی در مقایسه با مطالعات دیگر پرداخته شود.

جان‌شارنوبری و همکارانش (۱۳۸۸) با توجه به هدف پژوهش آن‌ها مبنی بر کاهش طول اقامت بیماران اورژانسی و حساسیت عامل زمان در ارایه خدمات تشخیصی و یا درمانی این بخش از بیمارستان، بیشتر خطاهای از نوع تأخیر در انجام کار بود تا عدم انجام یا انجام اشتباه آن. تفاوت عمدۀ مطالعه جان‌شارنوبری و همکارانش (۱۳۸۸) در اجرای متداول‌تری FMEA با پژوهش حاضر، طراحی جداول جامع‌تری از شدت اثر و میزان وقوع خطا به صورت ماتریسی و نه ستونی و همچنین طراحی جدول شاخص قابلیت کشف خطا بر اساس احتمال زمان و نحوه کشف خطا و نه درصد احتمال کشف خطا بود.

جدول شدت اثر و یا شاخص S در پژوهش نویسی به صورت ماتریسی طراحی شد؛ تا با توجه به ماهیت سازمان‌های مراقبت سلامت، اثرات خطا از ۳ جنبه میزان آسیب‌رسانی به فرد، میزان رضایتمندی بیماران و مراجعین و سرانجام میزان هزینه مالی و زمانی مرتبط با بیمار امتیازدهی شود. این در حالی است که عمدتاً جداول شدت اثر خطا در پژوهش‌های تحلیل حالات و اثرات خطا و همچنین در پژوهش حاضر به صورت ماتریسی طراحی نشده است. البته شدت اثر خطا در مدل «تحلیل حالات و اثرات خطای مراقبت سلامت» (HFMEA) (Health care Failure mode and effect analysis)، از ۵ جنبه «نتایج بر بیماری»، «نتایج بر مراجعین»، «نتایج بر کارکنان»، «هزینه‌های واردۀ بر تجهیزات یا تسهیلات» و سرانجام «آتش‌سوزی» در مقیاس ۱ تا ۴ امتیازدهی می‌شود (۵).

در این پژوهش به اقتضای شرایط اورژانس و فرایند مورد مطالعه (فرایند پذیرش) ۳ مزیت عمدۀ مد نظر قرار گرفت؛ که عبارت است از: (۱) شناسایی خطاهای بالقوه به ۳ نوع کلی اشتباه (انجام اشتباه فعالیت)، نقص (عدم انجام یا انجام ناقص فعالیت) و خطاهای زمانی (تأخر در انجام فعالیت یا انجام طولانی مدت فعالیت). (۲) شناسایی خطاهای در ۴ دسته از نظر خاستگاه شامل «عملکرد»، «تصمیم‌گیری»، «ثبت» و «اطلاع‌رسانی». (۳) تعیین خط کف عدد اولویت خطر قابل قبول با انتخاب درصدی از قابلیت اطمینان و نه فقط بر اساس تصمیم اعضاً تیم. این ۳ مزیت عمدۀ مطالعه حاضر با پژوهشی که جان‌شارنوبری و همکارانش (۱۳۸۸) بر روی ۶ فرایند منتخب اورژانس انجام دادند، مطابقت می‌کند (۳).

در مطالعه حاضر، از نظر نوع خطا، فراوانی خطاهای نقص (عدم انجام فعالیت) و از نظر خاستگاه خطا، فراوانی خطا در عملکرد در فرایند مورد نظر از همه بیشتر بود؛ اما در مطالعه

اهمیت بالا در حوزه خطاهای مربوط به پرستاران با عدد خطر ۱۸۰ در واحد تریاژ شناسایی شد و علت آن را ناکافی بودن آگاهی پرستاران از تریاژ بیمارستانی و نداشتن تجربه و مهارت کافی در این زمینه دانستند. در مطالعات میرحقی و روبداری (۱۳۸۹)، ملکشاهی و محمدزاده (۱۳۸۲) و (۱۲) گورانسون و همکاران (۲۰۱۰) نیز به بررسی میزان آگاهی پرستاران در باره دانش کلی تریاژ پرداخته شد؛ که همگی این میزان را در حد متوسطی اعلام کردند و از این نظر با یافته مطالعه حاضر مطابقت می‌کند.

با توجه به این که مطالعات فوق و مطالعه حاضر در زمان و مکان‌های مختلف انجام شده است؛ اما همگی دانش متوسطی از تریاژ را بین پرستاران به نمایش می‌گذارند؛ که این مسئله می‌تواند نشان‌دهنده نیاز پرستاران به آموزش‌های مداوم تریاژ بیمارستانی در هر مکان و زمان (Anderson) و با توجه به دانش روز باشد. اندرسون (Anderson) و همکاران (۲۰۰۶) در مطالعه خود بیان کردند که عوامل درونی از جمله ظرفیت فردی و مهارت پرستار و عوامل بیرونی محیط کار نظیر حجم کاری بالا و آمادگی عملیاتی بر ارزیابی اولیه بیماران و در نتیجه، اولویت‌بندی آنان در تریاژ تأثیر می‌گذارد (۱۴). عامل درونی مطالعه اندرسون با مطالعه حاضر مبنی بر ناکافی بودن مهارت پرستاران در ارزیابی تریاژ همخوانی دارد. قلیپور و همکاران (۱۳۸۹) نیز ۳۱/۹ درصد از کل تریاژهای انجام شده توسط پرستاران را نادرست ارزیابی کردند و استفاده از پرستاران آموزش دیده، ماهر و مجبوب، برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی برای کارکنان تریاژ و بررسی کلی وضعیت بیمار علاوه بر گرفتن شرح حال را سبب کاهش اشتباہات و بهبود وضعیت موجود می‌دانند (۱۵).

کانسیدین (Considine) و همکاران (۲۰۰۷) نیز در مطالعه خود، آموزش پرستاران اورژانس در کنار تدوین و ارزشیابی راهبردهای عملکردی تریاژ را پیشنهاد نمودند (۱۶) و این در حالی است که در مطالعه حاضر، بر طبق پیشنهادات اجرایی فهرست شده در کاربرگ FMEA، برگزاری کلاس‌های آموزشی تریاژ به صورت مدون و استفاده از پرستاران آموزش دیده و با تجربه پیشنهاد شده است.

از خطاهای دیگر فرایند مورد مطالعه (مربوط به پرستاران)، اشتباہ در اجرای دستورات پزشک توسط پرستاران با عدد خطر بالا (RPN= 200) بود. صاحب‌نظران علت این خطا را ناخوانا بودن و واضح نبودن دستورات پزشک بیان نمودند. عباسی و همکاران (۱۳۹۱) در پژوهش خود با عنوان «بررسی علل و عوامل مؤثر در بروز خطاهای و قصورات پزشکی»، ۸ درصد از خطاهای پزشکی را خطاهای تجویزی بیان کردند و پیشنهاد

مزیت اصلی جدول طراحی شده برای قابلیت کشف خطاهای پژوهش نوبتی در مقایسه با پژوهش حاضر و سایر پژوهش‌های مشابه، تشریح طبقات آن بر اساس زمان و نحوه کشف خطاهای احتمال کشف خطاست و علاوه بر این که فرایند امتیازدهی به شاخص D را در مقایسه با جدول پیشنهادی مدل FMEA ساده‌تر و سریع‌تر کرده، ارایه راه حل‌های پیشنهادی برای افزایش قابلیت کشف خطاهای را نیز آسان‌تر نموده است. این در حالی است که در مدل HFMEA، شاخص قابلیت کشف حذف شده است و فقط شاخص‌های شدت و میزان وقوع (در مقیاس ۴)، تعیین کننده خطاهای با خطر بالا در این مدل هستند. به بیان اسپت (Spath) (۲۰۰۳)، علت حذف این شاخص در مدل HFMEA، نهفته بودن مفهوم احتمال کشف خطاهای در قالب شاخص احتمال وقوع است (۵). اما به نظر می‌رسد که حذف این شاخص موجب کمتر شدن توجه به روش‌های کنترلی موجود و اهمیت آن‌ها در این بخش شود. مضاف بر این که حذف این شاخص به علت قابلیت کشف بسیار پایین اغلب خطاهای بخش مراقبت سلامت است، تا قابلیت کشف بالای آن‌ها. برای مثال، کوناک و ریت (Kunac and Reith) (۲۰۰۵) علت انتخاب فرایند درمان دارویی واحد مراقبت ویژه نوزادان به کمک روش FMEA در پژوهش خود را عدم شناخت ماهیت خطاهای و علل آن در این بخش به واسطه قابلیت کشف پایین‌تر آن‌ها بیان کرده‌اند (۱۰).

از تفاوت‌های دیگر پژوهش حاضر با الگوی پیشنهادی متدولوزی FMEA، تعیین یک درصد قابلیت اطمینان ۸۵ درصد برای همه خطاهای فرایند پذیرش بود تا اقدامات لازم برای کاهش خطر آن‌ها با زمان بسیار کمتری انجام گیرد. مزیت این روش در آن است که با توجه به لزوم استمرار فرایند FMEA در بهبود فرایند مورد نظر، می‌توان بعد از کاهش خطر خطاهای به عدد قابل قبول، تنها با بالا بردن درصد قابلیت اطمینان در مراحل بعدی و در نتیجه بالا رفتن خط کف خطاهای قابل قبول، فعالیت‌های کاهش خطر را برای خطاهای غیرقابل قبول شناخته شده بعدی ادامه داد. این در حالی است که اغلب تعیین عدد خطر غیرقابل قبول در روش FMEA، بر مبنای تصمیم‌گیری اعضای تیم و با زمان بری بیشتر صورت می‌گیرد.

در مطالعه حاضر، از بین ۳۷ حالت خطای بالقوه فرایند پذیرش و انتقال بخش اورژانس، ۱۳ حالت خطا به عنوان خطاهای با خطر بالا و غیرقابل قبول ( $RPN \geq 140$ ) و در ۳ حوزه خطاهای مربوط به پرستاران، خطاهای مربوط به پزشکان و خطاهای مرتبط با بیماران شناسایی شدند. طبق یافته‌های پژوهش، ارزیابی اشتباہ سطح تریاژ بیمار، یکی از خطاهای با خطر و

## نتیجه‌گیری

با توجه به عدم مستندسازی و نبود آماری از خطاهای و مخاطرات بخش اورژانس در کشورمان و به منظور کسب اطلاعات اولیه به منظور مدیریت مخاطرات این بخش، استفاده از روش کیفی و آینده‌نگر تحلیل حالات و اثرات خطا پیشنهاد می‌شود. از سوی دیگر، با توجه به لزوم شناسایی انواع خطاهای بخش بهداشت و درمان به منظور استقرار مدیریت خطر در این بخش و عدم طبقه‌بندی انواع خطاهای این بخش و از جمله بخش اورژانس به علت تنوع خطاهای، بهره‌گیری از روش‌های کیفی نظری FMEA می‌تواند در تهییه یک مدل جامع طبقه‌بندی انواع خطاهای نظام سلامت از جمله فرایند پذیرش و در نتیجه افزایش اینمی بیماران راهگشا باشد.

بنابراین، پیشنهاد می‌شود تا به منظور شناسایی و کاهش همه خطاهای اورژانس و یا سایر بخش‌های بیمارستان، روش تیم محور و آینده‌نگر FMEA به کارآموزان در بخش‌های بیمارستانی‌های در قالب دروس حین خدمت آموزش داده شود؛ تا نگرش سیستمی این روش به ماهیت خطاهای، جبران ترس از گزارش‌دهی خطاهای از سوی افراد را بنماید. بررسی کارایی روش FMEA در تعیین خطاهای اورژانس پیش‌بیمارستانی و نیز مقایسه آن با روش HFMEA در پژوهش‌های بعدی توصیه می‌شود.

سرانجام طبق یافته‌های این پژوهش و تجربه‌های حاصل از اجرای آن، اجرای مداوم تحلیل خطر آینده‌نگر FMEA در نظام سلامت به منظور تبدیل فرهنگ سازمان از انواع انفعالی و انعکاسی به نوع تعاملی مدیریت خطر و پیشگیری از خطای پیشنهاد می‌شود.

## تشکر و قدردانی

گروه تحقیقاتی این مطالعه از کلیه مسؤولان محترم دانشکده پرستاری و مامایی مشهد، پرستاران بخش اورژانس مرکزی بیمارستان امام‌رضاع) و آقای سید جعفر حسینی (سرپرستار بخش) که نهایت همکاری را در این پژوهش داشته‌اند، کمال تشکر را دارد. همچنین از حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد که حمایت مالی این طرح پژوهشی را به عهده داشته است، تشکر می‌نماید. این مقاله حاصل یافته‌های پایان نامه تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد می‌باشد.

دادند که نسخه‌ها خوش‌خطتر و واضح‌تر توسط پزشکان نوشته شود (۱۷)؛ که با پیشنهاد اجرایی فهرست شده در مطالعه حاضر همخوانی دارد.

از موارد دیگر خطا در فرایند مورد مطالعه که مربوط به خطای پزشکان می‌شد، عدم ثبت دستورات شفاخی توسط پزشک با عدد خطر ۲۰۰ بود. کاهویی و همکاران (۱۳۸۶) در مطالعه خود نشان دادند که فقط ۱۰ درصد از پزشکان دستورات شفاخی خود را به موقع و کامل در پرونده بیمار ثبت می‌کردند و فقط ۱۴ درصد پزشکان می‌دانستند که سقف مدت زمان ثبت دستورات شفاخی چند ساعت است و بقیه بی‌اطلاع بودند. علت ایطلاعی اکثر افراد ناشی از عدم برخورد آن‌ها با این گونه مسایل و یا نبودن مقررات خاص در بیمارستان محل خدمت بود (۱۸). این در حالی است که در مطالعه حاضر، کارکنان عدم توجه و سهل‌انگاری پزشکان و عدم آگاهی برخی پزشکان با مقررات دستورنویسی را علت این امر دانسته‌اند.

این مطالعه با کسب مجوز کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد و ارایه معرفی نامه کتبی از دانشکده پرستاری مامایی مشهد و هماهنگی‌های لازم با مدیران بخش اورژانس مرکزی بیمارستان امام‌رضاع) انجام گرفت و در پایان، یافته‌های حاصل از این تحقیق در اختیار آنان قرار گرفت. با وجود مزایای بسیار FMEA نظری سادگی در فهم آن، ارزان بودن اجرای آن و قابلیت اجرای آن به اقتضای شرایط؛ اما این پژوهش در هنگام اجرا با محدودیت‌هایی همراه بود. از جمله محدودیتی که پژوهش با آن مواجه شد، ناشناختی اعضای تیم با اجرای روش FMEA بود. برای رفع آن در ابتدای کار، این روش به صورت مقدماتی و سپس به صورت مفصل و دقیق‌تر در جلسات تیم FMEA توسط پژوهشگر آموزش داده شد. محدودیت دیگری که تحقیق با آن مواجه شد، دغدغه کاری کارکنان بخش اورژانس و حجم زیاد مراجعین بود؛ که با تشکیل جلسات تیم در خارج از ساعات کاری، اثر آن به حداقل رسانده شد.

از آن جا که پژوهش حاضر با کمبود منابع مطالعاتی در خصوص مدیریت خطر یا FMEA در حوزه بخش بهداشت و درمان یا بیمارستان به ویژه در داخل کشور روبرو شد؛ بنابراین، سعی شد که از منابع مطالعاتی در سایر حوزه‌های خدماتی و کتب یا مقالات خارج از کشور استفاده شود. شرایط روحی روانی مشارکت کنندگان در زمان تحقیق و آمادگی آن‌ها برای مشارکت در جلسه بارش افکار می‌توانست بر نتایج تحقیق اثر بگذارد؛ که هر چند کنترل دقیق آن از عهده پژوهشگر خارج بود؛ اما سعی شد با انتخاب زمان و مکان مناسب جلسات و هماهنگ کردن زمان آن با شرکت کنندگان قبل از برگزاری، تا حدود زیادی این عامل کنترل شود.

## References

- ...1. Thomoson R, Pryce A. Patient Safety: Epidemiological Considerations. In: Hurwitz B, Sheikh A, editors. Health Care Errors and Patient Safety. 1st ed. Oxford: Willy Blackwell; 2009:8
2. Wachter RM. Understanding Patient Safety. United State of America: The McGraw-Hill Companies, Inc; 2008: 10.
3. Thomas EJ, Studdert DM, Burstin HR, Orav EJ, Zeena T, Williams EJ, et al. Incidence and Types of Adverse Events and Negligent Care in Utah and Colorado. *J Med Care*. 2000; 38(3): 261-71.
4. Jafarian A, Parsapour AR, Haj-Tarkhani AH, Asghari F, Emami Razavi SH, Yalda AR. A Survey of the Complaints Entering the Medical Council Organization of Tehran in Three Time Periods. *J Med Ethic His Med* 2009; 2(2): 9 (Persian).
5. Spath PL. Using Failure Mode and Effects Analysis to Improve Patient Safety. *AORN J* 2003; 78(1):16-37
6. Bahadori M.K and et al. Assessment of Structure, Process and Activities in Emergency Ward of Bagheatallah Medical University Hospitals. *J Tebe nezami*. 2007; 9(4): 257-63
7. Gharachorlou N. Risk Assessment & Risk Management. Tehran: Oloom-o-Fonoon Publication; 2005: 16-49. (Persian)
8. Smith IJ. Failure Mode and Effects Analysis in Healthcare:Proactive Risk Reduction. 2nd ed. United States of America: Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations (JCAHO) 2005; 1, 5, 12, 18-9.
9. Greenall J, Walsh D, Wickman K. Failure Mode and Effects Analysis: A Tool for Identifying Risk in Community Pharmacies. *Can Pharm J* .2007; 140:191-3.
10. Kunac DL, Reith DM. Identification of Priorities for Medication Safety in Neonatal Intensive Care. *Drug Saf J* .2005; 28(3):251-61.
11. Mirhaghi A.H, Roudbari M. A Survey on Knowledge Level of the Nurses about Hospital Triage. *Iranian Journal of Critical Care Nursing*. 2011; 3(4): 165-70
12. Goransson KE, Von Rosen A. Interrater agreement: A Comparison between Two Emergency Department Triage Scales. *Eur J Emerg Med*. 2010; 18(6): 83-8 Aug2. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20679900
13. Malekshahi F, Mohammad zadeh M. Assessment of knowledge and Activity of Nurses in Triage of Patients with Trauma Admitted to Shohada Ashayer Hospital. Proceedings of the 6th Nationwide Congress of Nursing and Midwifery; the Role of Nurses and Midwives in Emergency Medicine. 2004 Feb 24-25; Tehran, Iran. (Persian)
14. Andersson AK, Omberg M, Svedlund M. Triage in the Emergency Department – A Qualitative Study of the Factors Which Nurses Consider when Making Decisions. *Journal of BACN Nursing in Critical Care*. 2006 Apr 20; 11(3): 136-45.
15. Golipoor K, Sabaghi R, Nasiri S, SHerkati S, Hassannegad N. Auditing the Credit of Conducted Triages in First Quarter at Tabriz Shahid Madani Hospital. First Clinical Audit and Quality Improvement Conference.2012; 8(4): 33-9
16. Considine J, Botti M, Thomas S. Do knowledge and Experience Have Specific Roles in Triage Decision-Making? *Acad Emrge Med*. 2007 Aug; 14(8):722-6.
17. Abbasi A, SHahri S, Emami A, Heshmati H. Analysis of Effective Causes and Risk Factors Culminating in Medical Malpractice and Errors and Ways to Prevent Them. First National Student Conference on Clinical Governance and Continuous Quality Improvement.2012; 1(3): 12-8
18. Kahooee M, Sadeghi F, Askarimagdabadi H. The Rate of Knowledge and Residents and Medical Students Practice in Semnan University of Medical Sciences than

Documentation of Care Provided to Patients from the Perspective of the Forensic.  
Journal of forensic Medicine.2007;13(2): 92 -7

## Identification and assessment of common errors in the admission and transportation process of patients in the Central Emergency Department of Imam Reza Hospital applying the prospective approach of "Failure Mode and Effects Analysis" (FMEA)

\*Seyedreza Mazlom<sup>1</sup>, \*Masoomeh Hashemizadeh<sup>2</sup>, Bit Dadpoor<sup>3</sup>, Mohsen Ebrahimi<sup>4</sup>

1. PhD candidate in Nursing, department of medical-surgical nursing, School of nursing and midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran
2. MS in Nursing, School of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran
3. Assistant Professor of Clinical toxicology and poisonings department, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran
4. Assistant Professor of Emergency Medicine department, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

\* Corresponding author, Email: Hashemizadehm901@mums.ac.ir

### Abstract

**Background:** Emergency department (ED) is an area of high-risk errors in every hospital. Therefore, applying measures to identify and correct errors in admission and transportation process is of great importance.

**Aim:** To investigate common errors in the admission and transportation processes of patients in emergency department of Imam Reza hospital by failure mode and effects analysis.

**Methods:** In this descriptive qualitative research, the central emergency department of Imam Reza hospital admission and transportation process based on the team members' decision was selected for evaluation of its errors. This was performed by holding team weekly meetings, using group interview and brainstorming the data were collected and recorded on the final worksheet. The Data were analyzed by determination of Risk Priority Number (RPN), multiplied by the three indicators of severity, probability and possibility of error.

**Results:** In total, 11 failure modes with  $RPN \geq 140$  and 2 failure modes with high importance in terms of high severity and occurrence were identified as high-risk errors in three domains of errors related to nurses, physicians and patients. Regarding the origin of the error, the most frequent error in three domains was related to the performance. Regarding the type of an error, the most frequent errors in two domains of patient and physician's errors were the time and defect errors and the most frequent error in nursing domain was false errors.

**Conclusion:** Failure modes and effects analysis method can help to detect and prioritize errors in admission and transportation process in emergency departments.

**Keywords:** Emergency, Patient admission, Risk assessment, Risk management

Received: 17/10/2013

Accepted: 19/12/2013